

# 目 录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 一、中小学生守则 .....                       | 1  |
| 二、中学生日常行为规范 .....                    | 2  |
| 三、中学生守则(试行) .....                    | 7  |
| 四、西南位育中学学生日常行规要求 .....               | 8  |
| 五、西南位育中学学生自主管理相关条例 ....              | 16 |
| 六、西南位育中学作业规范要求 .....                 | 24 |
| 七、西南位育中学考勤及请假制度相关规定 ..               | 27 |
| 八、西南位育中学考场纪律相关规定 .....               | 29 |
| 九、西南位育中学关于学生升级、重读、毕业、<br>结业的规定 ..... | 31 |
| 十、西南位育中学学生综合素质评价实施方法 ..              | 32 |
| 十一、西南位育中学教育惩戒实施细则（试行）<br>.....       | 48 |
| 十二、“弘扬传统美德，培育时代新人”格言<br>100条 .....   | 58 |



# 一、中小学生守则

(中华人民共和国教育部颁布)

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

## 二、中学生日常行为规范

(中华人民共和国教育部颁布)

### 一、自尊自爱，注重仪表

1、维护国家荣誉，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

2、穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。

3、讲究卫生，养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔废弃物。

4、举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。

5、情趣健康，不看色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不听不唱不健康歌曲，不参加迷信活动。

6、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事。

7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

### 二、诚实守信，礼貌待人

8、平等待人，与人为善。尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。谦恭礼让，尊

老爱幼，帮助残疾人。

9、尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要起立，给老师提意见态度要诚恳。

10、同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不以大欺小，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。

11、使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善，要讲普通话。接受或递送物品时要起立并用双手。

12、未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

13、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习工作和休息，妨碍他人要道歉。

14、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

15、上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行。

### **三、遵规守纪，勤奋学习**

16、按时到校，不迟到，不早退，不旷课。

17、上课专心听讲，勤于思考，积极参与讨论，勇于发表见解。

18、认真预习、复习，主动学习，按时完成作业，考试不作弊。

19、积极参加生产劳动和社会实践，积极参加学校组织的其他活动，遵守活动的要求和规定。

20、认真值日，保持教室、校园整洁优美。不在教室和校园内追逐打闹喧哗，维护学校良好秩序。

21、爱护校舍和公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画。借用公物要按时归还，损坏东西要赔偿。

22、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

23、正确对待困难和挫折，不自卑，不嫉妒，不偏激，保持心理健康。

#### **四、勤劳俭朴，孝敬父母**

24、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。

25、学会料理个人生活，自己的衣物用品收放整齐。

26、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体。

27、经常与父母交流生活、学习、思想等情况，尊重父母意见和教导。

28、外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿或留宿他人。

29、体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动，关心照顾兄弟姐妹。

30、对家长有意见要有礼貌地提出，讲道理，不任性，不要脾气，不顶撞。

31、待客热情，起立迎送。不影响邻里正常生活，邻里有困难时主动关心帮助。

## **五、严于律己，遵守公德**

32、遵守国家法律，不做法律禁止的事。

33、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

34、遵守公共秩序，乘公共交通工具主动购票，给老、幼、病、残、孕及师长让座，不争抢座位。

35、爱护公用设施、文物古迹，爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物和生态环境。

36、遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

37、珍爱生命，不吸烟，不喝酒，不滥用药物，拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织，不参加非法活动。

38、公共场所不喧哗，瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆。

39、观看演出和比赛，不起哄滋扰，做文明观众。

40、见义勇为，敢于斗争，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。

### 三、中学生守则(试行)

(上海市教委颁布)

- 一、热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱中国共产党。
- 二、遵守学校纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，遵守国家法律。
- 三、维护集体荣誉，关心集体利益，参加社会实践，热心公益活动。
- 四、热爱科学，勤奋学习，勇于探究，不怕挫折。
- 五、保护环境，珍惜资源，讲究卫生，爱护公物，勤俭节约。
- 六、尊敬师长，孝敬父母，礼貌待人，和睦邻里，学会感恩。
- 七、友爱同学，健康交往，善于合作，乐于助人。
- 八、自尊自爱，诚实守信，明辨是非，知错能改，文明上网。
- 九、珍爱生命，强身健体，注意安全，拒绝烟酒，远离毒品。
- 十、尊重外宾，言行得体，维护国格，关注国家安全。

## 四、西南位育中学学生日常 行规要求

西南位育中学学生培养目标：至诚现代人、活力健康人、优雅文明人、担当社会人、乐学智慧人

### 1、到校

(1) 按时到校，进校必须按规范穿校服，少先队员戴好红领巾，少先队干部佩戴好相关标志，团员佩戴好团徽。

(2) 进校时应主动向值勤师生问好，配合值勤师生工作。将手机关机，耳机摘下，贵重物品、危险物品不带到学校。不将碳酸饮料、口香糖、“三无”食品带进校门。

(3) 因故不能按时到校，应主动请假，并出具书面请假条。迟到者应配合门房做好登记。进校后，不得无故离开学校。若需要出校，须凭老师签名的出门单离校。

(4) 自行车须在校外指定区域停放，不能在校内骑车。接送学生的车辆应停放在距离校门至少 20 米的地方，不要长时间逗留，以免造成交通堵塞。

(5) 学生到校立即上交作业。课代表确保在第一节课开始前将作业全部上交给老师。

## 2、仪容仪表

(1) 大方得体，仪容仪表符合西南位育中学学生身份，不得修改校服款式。不化妆、不纹身、不涂指甲油，不佩戴饰品。

(2) 头发干净整齐，不染发、不烫发、不留奇异发型。女生头发不披肩、不遮脸，男生不留长发（前不遮眉、后不过颈，侧不过耳）。

(3) 提倡穿运动鞋，不穿拖鞋，不穿有跟鞋。

## 3、升旗和两操

(1) 按班级顺序进退场，集队快、静、齐，步调一致，精神饱满。上下楼梯时要保持安静、通畅。

(2) 出操和升旗仪式要求穿着统一校服，整齐规范，不携带存在安全隐患的物品。列队整齐，听从口令，站姿端正。

(3) 认真参加升旗仪式，态度严肃，不得无故缺席。出旗、升旗时停止走动；升旗时，庄严肃立；奏国歌时，向国旗行注目礼，少先队员敬队礼；唱国歌及校歌时，声音洪亮，富有激情；听国旗下讲话时，认真投入，仔细领会。

(4) 做广播操、眼保健操时保持安静、动作到位；跑步时注意队伍整齐，步伐一致。

#### 4、上课

(1)做好课前准备，带齐课业用品，并放到适当位置。铃声响起时，迅速、有序、安静回教室，做好准备工作，静候老师上课。

(2)上下课时，在班长的带领下快、静、齐起立，礼貌地进行师生问好或道别。

(3)上课时端正坐姿，专心听讲，认真作笔记，积极思考，大胆质疑，积极参与教学过程。发言需举手，回答问题要站直，声音响亮，口齿清楚。不做与课堂无关的事（如睡觉、看其他书、玩手机、游戏等），不交头接耳、随意插话，不起哄，不得无理取闹，恶意顶撞。如无特殊情况，课堂上不能喝水或吃东西。严格遵守课堂纪律，努力提高课堂学习效率。

(4)有老师听课，须主动问好，下课时礼让老师先行离开教室。

(5)上课迟到者应在教室正门立正喊“报告”，经老师允许后再进入教室；若中途有特殊情况需要离开教室，要向老师说明情况，并听从老师的安排，未经老师同意，不得擅自离开教室。

(6)公共课或走班时，应提前到达相应教室。为了财产安全、环保节能，须在离开前将教室的门、窗及电器设备关闭。

## 5、课间

(1) 文明休息，不嬉戏打闹、大声喧哗，进行文明健康的文体活动。不允许进行危险游戏和任何形式的桌游。

(2) 说话文雅，与人交流态度诚恳谦逊。不讲脏话粗话，不开伤害他人的玩笑，不给他人取侮辱性绰号。做到待人“温、良、恭、俭、让”。

(3) 举止得体，同学之间相处有礼有节。说话轻、走路轻、取放东西轻，不随意翻动同学物品，不随意进入他人班级。

(4) 上下楼梯靠右走；遇到师长或访客，亲切问好，并礼让先行。

(5) 出入老师办公室要打招呼，接受递送物品时要起立并用双手，未经老师允许不得随意使用和翻动办公室任何物品。

(6) 课间使用直饮水或上厕所，须依次排队。文明用厕，不浪费水和公共纸巾。

(7) 注意电梯使用规范。不在电梯里追逐打闹、大声喧哗。遇到师长、行动不便的人士，理应谦让。

(8) 不能将各种球类（除体育老师上课要求用球外）、零食等带进教学楼，不将牛奶、水果、面包等点心带到教室以外的地方食用，保持教学楼整洁。努力做到“六无”：地上无纸屑、墙上无印记、室内无

垃圾、桌内无杂物、窗沿无积灰、台面无涂划。

(9) 爱护公物，珍惜校园内一草一木，不向楼下或窗外乱扔杂物，保持校容清洁。节约水电，安全使用电器。发现公物损坏要及时报修。出现人为损坏，应照价赔偿或根据情节酌情处理。情节严重者，除赔偿以外，并受相应处分。

## 6、午会、班会和集会

(1) 午会、班会：桌面清空，不做无关事情，认真倾听，积极参与互动。

(2) 集会时，按规定地点集合，整队入场，做到快、静、齐。在指定座位就坐，坐姿端正，保持安静，认真听讲，积极参与，必要时适当作记录。尊重发言人，礼貌友好，及时用掌声表达欢迎、感谢与鼓励。

## 7、午餐

(1) 用餐须遵守“西南位育中学食堂自主管理”规定，听从老师安排，尊重工作人员劳动。爱惜劳动成果，不浪费粮食。

(2) 按规定时间、规定地点，依次排队领取午餐。用餐时保持安静，吃完后保持餐桌整洁，并将餐具归还至指定地点。不随便走动或大声讲话。

## 8、放学

- (1) 按时离校回家，若有其他安排须及时与老师家长沟通。离校后要注意交通安全，遵守公共秩序，不进入未成年人不可进入的场所。坚决不做违反《中学生守则》和有损学校荣誉、形象的事情。
- (2) 值日生放学后认真打扫教室（包括公共教室），关好教室门窗、电器。
- (3) 遵守操场自主管理规定，打完球的同学将球还回指定场所，并保持操场洁净。

## 9、课后

- (1) 及时梳理各科所学知识，编结好知识网络。制定计划分阶段进行复习，温故知新。
- (2) 重视每一门学科，按质按量按时独立完成各科作业，不抄袭、不漏题、不缺交，不滥用搜题软件，严禁利用网络平台传抄作业答案。
- (3) 合理安排好课余时间，积极适度参加校园里丰富、健康、有益身心的活动。健康上网，不接触无益于身心健康、宣扬色情、暴力、迷信等网站和信息；不沉溺于网上聊天，不传播不良信息，不造谣，不传谣。

(4) 践行社会主义核心价值观，积极参与社区活动和志愿服务活动，礼貌待人、尊老爱幼，维护社区文明。参加力所能及的家务劳动，培养自理能力。

## 10、注重安全

(1) 加强自我保护，提高防范意识，防止意外伤害事故的发生，如遇突发情况，及时与学校、老师或有关部门联系。

(2) 不攀爬楼梯扶手、假山等地方，以免造成人身伤害。不得在没有教师看护的情况下随意攀爬体育设施并做危险动作。

(3) 妥善保管好自己的物品，遗失物品应及时与老师联系。积极发扬拾金不昧的良好风气，共同营造和谐宽松的校园氛围。

(4) 珍爱生命，学会识别和表达自己的情绪，遇到心理困扰，能够向老师、家长或专业心理咨询师寻求帮助。对学校定期组织的疏散演习，应当充分重视，认真严肃对待。

(5) 节假日、双休日按门卫登记制度办理进出校手续。

(6) 用“西南位育中学”或相关名称进行各项活动时，需提出申请，经学校相关部门批准后方可使用。未经允许将追究法律责任。

## 西南位育中学学生一日常规

着装规范穿戴齐，仪容得体气质佳。  
进校主动问声好，手机关机耳机摘。  
升旗仪式肃立正，唱响国歌赤心呈。  
集队出操快静齐，做操动作要规范。

作业上交要及时，课前准备须充分。  
积极思考勤互动，发言举手声清晰。  
听讲专注记要点，优良学风同营造。  
考试练习三步曲，西位法宝要践行。

走廊静，操场闹，课间休息文明伴。  
用餐守礼讲规矩，午会集会专心听。  
爱护公物明责任，校园“六无”靠大家。  
“四高”“五雅”记心间，待人接物显真诚。

自主管理有智慧，放学按时把家归。  
课余时间有规划，“五项管理”身心益。  
文明上网有节制，传播西位正能量。  
安全意识要加强，身心两康致中和。

## 五、西南位育中学学生自主管理相关条例

西南位育中学在图书馆、操场、学生食堂、实验室等区域提倡“自主管理”。凝练中和位育学校文化，提高自省意识。希望全体学生自觉遵守，在潜移默化中养成良好的行为习惯，打下身心健康、走向社会、终身发展的基础，激发成长自觉。

### 1、图书馆自主管理条例

(1) 学生凭本人借书证在规定的时间内借书，不得代借、陪借。

(2) 不穿校服的学生禁止入馆，如要入馆需由班主任和图书馆老师取得联系后方得入馆。

(3) 学生每次可借阅二本书，借期为一个月。如续借，需办理续借手续。每个班级可于每月首个周三，由班级图书管理员统一进行借阅 50 本，班级图书管理员做好班级图书角管理工作，确保借还有登记。

(4) 为确保图书馆环境整洁，任何食品、有色饮料或含糖分的饮料禁止带入图书馆，如违反规定，图书馆老师有权处理。

(5) 图书馆内禁止在公用书架堆放私人物品，如发现有堆放私人物品应交由政教处

处理。

(6) 图书馆内禁止使用电子设备听音乐、打游戏或观看视频。违规使用电子产品参照“电子产品使用自主管理条例”执行。

(7) 进入图书馆后，应服从图书馆老师管理。室内保持安静，不得大声喧哗、追逐、打闹，不在室内吃东西，严禁攀登书架。

(8) 不随意移动座椅，不在桌椅上写字涂画，不破坏桌椅；不乱扔废纸，保持图书馆原有的布置格局和整洁。

(9) 按需从书架上取阅图书，不需要的书应归还原处，不得乱塞乱扔、乱翻，保持书本整齐。

(10) 爱护图书，借阅时如发现有破损，应立即向老师说明。若归还时才提出或被发现破损，应酌情赔偿。

(11) 遗失图书应赔偿相同版本的书籍，无处购买应以同等价格的正版书籍抵偿。

(12) 学生在离校或毕业时，应还清所借的图书，否则不得办理离校手续。

(13) 图书馆内的一切资料、资源，未办过借阅手续的不得擅自带离图书馆。

## **2、实验室自主管理条例**

(1) 进入实验室前，应仔细阅读实验室内相关安全条例。严禁携带任何食物（含饮

用水)及其它与上课无关的物品进入实验室。

(2) 进入实验室应听从老师指导,按规定座位就坐,不得擅自离开座位随意走动,保持实验室整洁安静,不得大声喧哗、打闹或做与本实验无关的事情。

(3) 实验开始前,应认真听老师讲解,看清老师的示范。检查实验用品是否齐全,如发现短缺或损坏,及时登记并反馈。经指导老师许可,方可开始做实验。

(4) 实验过程中,应在老师指导下严格按操作步骤认真实验,不得随意改动实验步骤。如需改进实验步骤,应向老师申请,经同意后方可实施。注意安全,发现异常应立即停止实验,迅速报告并听从指导老师安排。

(5) 实验过程中,应认真填写实验报告(包括认真记录实验现象、数据等)。实验结束后及时切断电源、水源、气源等,再完成实验报告其它分析讨论部分。按老师要求整理好桌面、仪器用品。由指导老师检查后,经允许方可按序离开实验室。

(6) 爱护仪器设备,节约水电、试剂,不得随意动用其他物品。若损坏、丢失实验用品,应及时报告指导教师,按有关规定接受处理;不得故意损坏或拿走实验室的

任何物品，违者必究。如隐瞒不报，一经发现，从重处理。

（7）若因课题研究或社团活动等需要借用实验室或实验物品，应提前三天提出书面申请，并由相关负责老师与实验室负责老师沟通，在实验室老师指导下方可使用。

（8）实验室安全为重，任何不遵守纪律、造成安全隐患、给自己和他人带来危险的行为，视情节轻重，处以校级相关处分。

### **3、食堂自主管理条例**

（1）就餐过程应自觉遵守学校的规章制度，接受值勤师生的引导。全体学生通过指定入口进入食堂，在指定地点、时间就餐。就餐完毕，从指定出口离开。

（2）保持就餐环境的安静，自觉排队，不插队、不打闹、不喧哗、不奔跑，主动维持好公共秩序。

（3）就餐完毕，清理好餐桌垃圾，自觉归还餐盘，做好垃圾分类。

（4）未经允许不得进入教工食堂用餐。

（5）如因身体原因，需要自行用餐的学生，应提出书面申请并附上医院证明，经学校同意后，在年级组指定区域就餐。

### **学生食堂文明倡议**

排队取餐，遵守秩序

轻声细语，节约粮食  
餐后清理，爱护餐具  
归还有序，分类投放

#### 4、操场自主管理条例

(1) 借球时间依据季节和各校区作息时间确定。

(2) 学校的球可自行借用，还球确保回“鸟巢”，不带私球。

(3) 听到提示音响起，准时归还器材，配合值勤师生工作。

(4) 食品饮料不入场地，离开场地时，不忘随身携带的物品，应保持场地清洁。

体育活动前，做好充分准备运动；活动中，安全第一；若有伤害事故，应立即与值勤老师联系。（备注：可至体育室或卫生室寻求帮助）

(5) 遇“雨雪雾霾”或场地湿滑，安全至上，暂停场地开放。

#### 5、网络安全管理条例

为保护计算机信息系统的安全,促进校园网的健康发展,维护公共秩序和社会稳定,根据《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国网络安全法》、《中华人民共和国个人信息保护法》、《未成年

人网络保护条例》等有关法律法规的规定，特制定以下网络使用安全管理条例。

（1）学生在使用网络时，必须遵守国家有关网络安全的法律法规，不得参与任何违法活动。

（2）严禁制作、复制、查阅和传播封建迷信、淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖等不良信息。不得在网络捏造事实、散布谣言、扰乱社会、校园秩序；不得侮辱或诽谤他人，不得在社交平台散发不实或不良信息。

（3）不沉湎于网络游戏以及手机游戏。在使用微信、QQ、微博等公共平台时，应规范网络语言，注意网络安全，杜绝网络暴力，维护他人、班级和学校荣誉。

（4）使用“西南位育中学”或相关名称进行网络活动时，必须经学校批准。未经允许将追究法律责任。

（5）校内电子设备仅供教育教学活动使用，未经老师允许不得擅自使用。不得故意制作、传播计算机病毒等破坏性程序；不得对计算机中存储、处理或传播的数据和应用程序进行删除、修改或增加；不得违反法律规定，利用校园网侵犯用户自由和通信秘密；不得从事其他危害计算机信息网络安全的行为。

(6) 违反上述条例，经教育沟通仍无整改者，视情节轻重予以相关校级行政处分，或追究法律责任。

(7) 在各类活动中所拍摄的照片和视频，学校拥有使用权，用于校园宣传和展示等目的。

### **西南位育中学学生网络文明公约**

文明上网，诚实友好交流，不谩骂不欺骗；  
正确上网，善于利用网络学习，不破坏网络秩序；

安全上网，懂得自我保护自己，不隐瞒不容忍网络暴力；

理性上网，传递西位正能量，不造谣不传谣；

适度上网，做到劳逸结合，不沉溺虚拟世界；

树立新风，网络新风齐树立，做高雅西位人。

## **6、电子产品使用自主管理条例**

(1) 手机（包含智能手表）未经申请一律不进校门。若要将手机等带入校园，必须向班主任提出申请，进校前手机关机，校内统一管理，不得私自拿取。若需临时将手机（包含智能手表）带入校园，需由家长提前向班主任报备并接受统一管理。

(2) 校园内因工作需要使用电子产品，须向年级组、政教处提出申请，按要求进行操作，佩戴好相关证件，用完后立即关机，放入保管箱。禁止使用电子设备做与工作无关的事情。

(3) 禁止校内玩游戏，禁止将娱乐性电子产品带入校内。未经允许，不得为手机等电子产品充电，如有发现由班主任暂为保管。

(4) 违反以上规定将接受相关整改，情节严重造成恶劣影响的，将给予处分。电子产品的使用需要学生们互相监督，共同创造良好的校园氛围。

## 六、西南位育中学作业规范要求

课后作业是学习过程中的重要环节，是把知识转化为能力的桥梁。能否认真、按时、独立完成作业（书面或口头）是衡量学习态度的重要标志：

### （一）作业的基本要求

1、作业的一般过程应该是：

（1）复习准备：在开始作业前，先复习课堂内容和笔记，构建知识框架，确保对定理和公式有深刻理解和记忆。

（2）审题理解：仔细阅读题目，确保全面理解题意，准确把握题目要求，避免误解或遗漏。

（3）规范作答：作业书写要端正，步骤要清晰，段落要分明，确保作业结构完整。

（4）复查验算：完成作业后，进行全面核对和验算，确保答案的正确性。

（5）及时订正：发现错误时，立即订正并重新思考，避免重复错误。

（6）自觉践行“考试练习三步曲”：考前力争 100 分（及时复习，认真准备，不临时抱佛脚）；考后一定 100 分（切实订正，努力做到“不二过”）；反思微调攀新峰。

切实按任课教师要求认真订正，分学科装订。

2、作业的格式要求要符合各学科的规范要求，要书写端正、字迹清楚、行距适当、卷面整洁。凡格式不规范、书写潦草、马虎或卷面乱涂乱画的作业，教师应退回给学生，令其重做，务必使每个学生养成良好的书写习惯。

## **（二）按时上交作业**

1、学生到校立即上交作业。课代表第一节课前收齐班级作业，上交任课教师。

2、未准时上交作业者记为迟交，未补交者记为缺交。

## **（三）独立完成作业**

1、作业应独立完成，不得以任何理由抄袭他人或借助网络查找、传播作业答案。一旦发现，应予以制止。

2、对经常抄作业或将自己的作业本给予别人抄袭者（包括借助网络不独立完成作业者），一经发现及时通知家长，发出限期整改通知，限期内仍无改进者，综合素质测评降级，并取消评优资格，学校酌情给予警告处分。

#### **（四）作业迟缺交的处理**

- 1、课代表及时统计本科交作业情况，如实反映缺交学生名单与次数。
- 2、各学科累计缺交作业 12 次，班主任书面通知家长。
- 3、任课老师评定平时成绩，必须参照作业完成情况。作业在平时成绩中占比 50%，课堂表现及练习占比 50%。对作业经常缺交或态度不认真者，应作减分处理，甚至评为不及格。
- 4、累积两次收到作业缺交书面警示单，取消评优资格，阶段性取消所有学科培优资格。屡教不改者，学校按照惩戒细则进行处理。

## 七、西南位育中学考勤及请假制度相关规定

- 1、学生在各节课上课铃声停止后进入教室的，都算迟到。在各节课结束之前无故离开教室的都算早退。学生多次迟到、早退经教育无效者，将发出限期整改通知。限期内仍无改进者，学校酌情给予警告处分。
- 2、学生一旦出现旷课行为（包括课间操、午会课，一次按一节计算），视情节轻重给予综合素质测评降级、取消评优资格、警告处分。对屡教不改者，给予记过、留校察看处分，乃至开除学籍（高中阶段）。
- 3、学生请病假由家长写书面请假条并附上医院证明交予班主任。班主任根据请假时间长度，按准假权限规定的原则报备。学生请事假家长事先写书面申请交予班主任，班主任根据请假时间长度，按准假权限规定的原则进行操作，经权限部门批准同意后，予以准假。学生请公假由相关部门向教导处请假。
- 4、严格做好考勤记录，负责考勤者，应如实记载，做到不错、不漏、不自作主张。如遇特殊情况，附上证明假条，班主任负责督促考勤记录情况。周一中午各班负责考勤者将考勤本交至教导处，送交前应先

由班主任过目、签名，每周二中午到教导处领回考勤本。

#### 5、注意事项：

(1)如遇突发事件，学生未能事先获得请假许可的，必须事后补假。补假时应递交书面假条，充分陈述缘由并附相关证明。

(2)无正当理由缺席的视为旷课。未经同意擅自缺席学校各类教育教学活动的，一律作为旷课处理，并在相关平台中体现。

(3)补考期间因故不能参加考试者，视为弃考，一切后果自负。

## 八、西南位育中学考场纪律 相关规定

考试、测验是学生学习过程中不可或缺的一部分，遵守考场规则是学生考评中重要的一项，对规则的敬畏是学生基本素质的体现。

1. 考生应提前 15 分钟进入考场（首场考试提前 20 分钟），按座位表就坐，不可以调换座位。考生将必备文具和证件放在桌上，桌肚内不放任何物品，手机关闭放入书包内，书包放在监考老师指定位置，考试期间手机响起或使用手机均视为违纪。必须将书本、笔记本、计算器（不允许使用计算器的考试科目）以及同考试内容相关物品放入书包内，由监考教师看管。发现考生留有类似物品，监考教师开考前提出口头警告，不听劝告者，视为违纪。考试开考后，迟到 15 分钟以上者，作缺考处理。

2. 考前五分钟，考生应安静就座，等待发卷。发卷后，听清监考老师要求，清点试卷张数，填涂个人信息。试卷叠放置于桌上，静心等待考试开始号令，如有答题视为违纪。

3. 试卷发放后，考生不准交谈，考试过程

中遇到任何问题，应举手询问监考老师，并服从监考老师的管理，不得作出影响他人考试及监考老师工作的行为。认真审题，在规定区域内作答；不能使用修正液或带；不能借用他人的物品；考试过程中考生如使用自备草稿纸、低声交谈、做手势、传纸条、左右前后偷看他人试卷，在课桌上涂写公式，翻看书或笔记，向他人示意考试答案等，均视为违纪行为。

4. 考试过程中，考生应将试卷对折放好，不放入抽屉，不托举起，不平铺，以免为他人违纪创造条件。凡有考生有意为之，监考教师可提出警告，或视为违纪。

5. 考试过程中，考生提前交卷时，不得影响他人。交卷后应立即离开考场，不准在考场附近谈论考题、答案或大声喧哗。

6. 考试结束铃响，考生应立即停笔，依次交所有试卷、答题卷和草稿纸，不得以任何借口动笔，不得拖延，更不能乘机向他人询问有关问题。

7. 学生出现违纪行为时，监考老师将上报考试组织方，参照《国家教育考试违规处理办法》进行处理。违纪与协助违纪同等处理，该科为零分，不准补考，综合素质测评降级，并视情节轻重处以相应层面的警告或记过处分。如考生在校级组织的期

中、期末及各类考试中，有一次及以上违纪行为的学生，将取消其任何评优资格，并通报全校。

## 九、西南位育中学关于学生 升级、重读、毕业、结业的规定

学校执行升级和重读、毕业和结业的制度，具体操作办法参照《上海市中小学生学籍管理办法》。

## 十、西南位育中学学生综合素质评价实施方法

为了进一步推进西南位育中学学生综合素质评价工作的制度化、规范化、民主化，现拟定《西南位育中学学生综合素质评价实施方法（试行）》。

### 一、综合素质测评操作程序

1. 综合素质评价由班主任按照学校要求组织全班进行。

2. 综合素质评价过程分为“学生自评”、“分组互评”和“评议小组讨论评定”。

（1）学生自评。学生结合班级评选细则给出自我评价。有特长、有突出表现的同学应在评价中注明自己的特长及近期获得的奖项或成绩。

（2）分组互评。班主任组织班级学生分成4人小组。每个小组在阅读同学的自我评价、经过内部讨论后，对组内的同学进行评价。

（3）评议小组讨论评定。评议小组成员共5位，由班主任、班长、团支书（或大队委员、或全班推选的一名学生干部）、劳动委员及全班选举的一名群众同学组成。评议小组应充分听取各任课老师的意见，根据班级评选细则，给出客观的综合素质评价

成绩，初定班级评定为“优”的同学名单，并在班级公示三天，接受师生监督。在此期间，有异议或建议者，可以向班主任或年级组长申诉。

3. 评议的等级比例以该学期班级月考评情况为准：

|        | 优            | 优下           | 良（含良下）       | 合格（含须努力）   |
|--------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 合格班级   | 18%<br>--21% | 12%<br>--14% | 60%<br>--65% | 0%<br>--5% |
| 三星级示范班 | 24%<br>--27% | 16%<br>--18% | 53%<br>--58% | 0%<br>--2% |
| 四星级示范班 | 27%<br>--30% | 18%<br>--20% | 48%<br>--53% | 0%<br>--2% |

|         |              |              |              |            |
|---------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 五星级示范班  | 30%<br>--33% | 20%<br>--22% | 43%<br>--48% | 0%<br>--2% |
| 超五星级示范班 | 30%<br>--33% | 20%<br>--22% | 43%<br>--48% | 0%<br>--2% |

4. 班主任应按时将评比结果交政教处审核和保存。

## 二、综合素质评价标准

综合素质评价以分值表达，总分为 130 分，每项内容按照完成情况依次分为 5、4、3、2、1 分，5 分为最高分。（综合素质评价标准具体请参照各班的“美丽指数”记录）

| 编号 | 目标画像  | 要素       | 评价内容                                                                           | 自评 | 互评 | 班级评定 |
|----|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|
| 1  | 至诚现代人 | 热爱祖国热爱人民 | 拥护中国共产党的领导。关心国家大事，传承优秀传统文化，珍视国家和人民的荣誉。努力践行社会主义核心价值观。                           |    |    |      |
| 2  |       |          | 尊敬国旗、国徽，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。按时参加升旗仪式，态度严肃，站立姿势正确；认真唱国歌，认真听国旗下的讲话。不随便 |    |    |      |

|   |             |                                      |                                                                          |  |  |  |
|---|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   |             |                                      | 走动和议论，<br>不无故缺席。                                                         |  |  |  |
| 3 |             | 勤<br>劳<br>笃<br>行<br>主<br>动<br>参<br>与 | 自己的事情自己<br>做，具有较强的<br>生活自理能力，<br>在家主动承担力<br>所能及的家务劳<br>动。在校认真做<br>好值日工作。 |  |  |  |
| 4 |             |                                      | 热心公益，积<br>极参加劳动、<br>社会实践和志<br>愿者服务活动                                     |  |  |  |
| 5 |             | 与<br>时<br>俱<br>进<br>善<br>思<br>善<br>用 | 善于运用信息<br>技术，具有批<br>判思维，勇于<br>创新，敢于发<br>现、提出并恰<br>当解决问题。                 |  |  |  |
| 6 | 活<br>力<br>健 | 自<br>强<br>自                          | 生活有规律，<br>按时作息，珍<br>惜时间，合理                                               |  |  |  |

|   |    |          |                                                            |  |  |  |
|---|----|----------|------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   | 康人 | 律强健身心    | 安排课余时间，培养高雅的生活情趣。每天坚持锻炼身体，养成良好的用眼习惯。                       |  |  |  |
| 7 |    |          | 遵守网络道德和安全规定，绿色文明上网，合理控制上网时间。不浏览、制作、传播不良信息，慎交网友。            |  |  |  |
| 8 |    | 珍爱生命关注安全 | 学会自救自护的方法，懂得求救。<br>拒绝“黄、毒、赌”，不进入未成年人不可进入的游戏机房、舞厅、酒吧、网吧等地方。 |  |  |  |

|    |       |          |                                             |  |  |  |
|----|-------|----------|---------------------------------------------|--|--|--|
| 9  |       | 悦纳自我积极乐观 | 自信自爱，有一定抗逆力                                 |  |  |  |
| 10 |       | 勤俭节约爱护家园 | 生活节俭，不互相攀比，不乱花钱，节约资源，低碳环保生活。                |  |  |  |
| 11 | 优雅文明人 | 明礼守法践行美德 | 遵守社会公德、公共秩序，公共场所不喧哗，不乱扔垃圾，不乱穿马路，乘坐公共交通主动让座。 |  |  |  |
| 12 |       |          | 举止文明，说话轻、走路轻、                               |  |  |  |

|    |  |  |                                                          |  |  |  |
|----|--|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |  |  | 取放东西轻。不说脏话，不骂人，不打架，不涉足未成年人不宜的活动和场所。                      |  |  |  |
| 13 |  |  | 讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。保持个人桌肚整洁、台面干净，不乱扔垃圾。合理使用校园设备。           |  |  |  |
| 14 |  |  | 遵守校纪校规。按时到校，不迟到，不早退，不旷课。课间做好课前准备，铃声响后保持教室安静。上公共课遵守公共课纪律。 |  |  |  |
| 15 |  |  | 穿戴整洁、朴素大方，在校                                             |  |  |  |

|    |  |  |                                                               |  |  |  |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |  |  | 着校服，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。                         |  |  |  |
| 16 |  |  | 课间文明休息，不在教室、走廊、楼梯、楼厅、电梯里追赶打闹、大声喧哗或随意进入他人班级。在校期间不得使用手机或其他电子设备。 |  |  |  |
| 17 |  |  | 积极落实年级组德育主题，认真参与班集体各项活动，积极参加学校组织的集会、早操、眼保健操、晨跑等各              |  |  |  |

|    |       |          |                                                                  |  |  |  |
|----|-------|----------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |       |          | 项活动，遵守活动的要求。                                                     |  |  |  |
| 18 |       |          | 爱护校舍、公物、花草树木，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂乱画，保持教室、校园整洁优美。借用公物要按时归还，损坏东西要赔偿。 |  |  |  |
| 19 | 担当社会人 | 孝亲尊师善待他人 | 友善对待家人，尊重长辈，对家长有意见要有礼貌地提出，讲道理，不任性，不要脾气，不顶撞。                      |  |  |  |
| 20 |       |          | 尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要起立，给老师提意见态度要诚                             |  |  |  |

|    |       |                |                                                   |  |  |  |
|----|-------|----------------|---------------------------------------------------|--|--|--|
|    |       |                | <p>息。</p>                                         |  |  |  |
| 21 |       |                | <p>同学之间互相尊重，团结互助，理解宽容，真诚相待，合作共赢，正常交往。</p>         |  |  |  |
| 22 |       | 诚实守信责任担当       | <p>言行一致，不弄虚作假，测验考试杜绝一切作弊行为。借东西及时归还，知错就改。</p>      |  |  |  |
| 23 |       |                | <p>做好自我管理，积极投身班级、学校、社区各项建设活动中，养成主人翁意识。</p>        |  |  |  |
| 24 | 乐学智慧人 | <p>好学多问勤奋学</p> | <p>上课专心听讲，勤于思考，乐于科学探索，积极参与讨论，勇于发表见解。不做“小动作”，不</p> |  |  |  |

|    |  |   |                                                |  |  |  |
|----|--|---|------------------------------------------------|--|--|--|
|    |  | 习 | 私下讲话，不做其它作业，不看其它书籍。勤于阅读，养成良好的阅读习惯。             |  |  |  |
| 25 |  |   | 上课时积极参与教学过程，领会老师的讲课思路，主动举手发言；仔细听讲，认真归纳，做好听课笔记。 |  |  |  |
| 26 |  |   | 认真做好预复习工作和“考试三步曲”，独立完成作业，保证质量，按时上交。            |  |  |  |

（二）一票否决：本学期有严重违反校纪班规的情况经教育不改者、曾得到年级或校级处分者综合素质评定不为优。

### 三、三好学生、优秀学生干部、学习积极分子、集体积极分子评比要求和办法：

#### （一）政教处操作程序

1. 学校政教处根据每个同学的期末学习成绩、学生综合素质评价及体育学期总评成绩的综合情况进行删选，将符合条件的同学名单交给各年级组讨论。
2. 各年级组在充分发扬民主的基础上，根据学校相关规定从候选名单中确定最终入围名单。

#### （二）年级组操作程序

##### 1. 三好学生、优秀学生干部、学习积极分子、集体积极分子评选标准

|          | 学习成绩    | 综合素质<br>评价等第 | 体育    |
|----------|---------|--------------|-------|
| 优秀学生干部   | 年级前 30% | 优            | ≥75 分 |
| 三好学生     | 年级前 30% | 优            | ≥75 分 |
| 集体活动积极分子 | 年级前 40% | 优            | ≥75 分 |
| 学习积极分子   | 年级前 30% | 良以上          | ≥60 分 |

##### 2. 在符合以上条件的基础上，按照以下办法和原则择优选择

优秀学生干部为年级总人数的 4%，原则上必须为本学期担任班委以上干部，且关心集体，热心为大家服务，以身作则做得较好。为班级、学校作出贡献者优先。

三好学生为年级总人数的 5%，在符合条件人数大于可评人数时，应充分听取任课老师、学生的意见。

集体活动积极分子为年级总人数的 6%，学习积极分子为年级总人数的 10%。（两者相加不超过 16%）

### **3. 劳动委员优先制（不占用原先名额，可以增补）**

（1）如符合集体积极分子条件的，且工作的确认真负责的在职劳动委员，经班委讨论通过，班主任同意，由年级组讨论通过，报政教处批准，可被评为优秀干部，并享受各类奖学金；

（2）如已符合三好学生优秀干部条件的在职劳动委员，奖学金在原有基础上递增一档；

（3）如综合素质评价等第为“优下”、且体育成绩在 60 分以上的在职劳动委员，经班委讨论通过，班主任同意，由年级组讨论通过，报政教处批准，可被评为集体活动积极分子，并享受同等奖学金；

（4）校级学生干部（学生会劳动部长、副部长）参照此条标准执行。

### **4. 关于体育成绩的各项说明：**

（1）体育免修的同学可参加学习积极分子

的评选，但不符合其他评优条件。

(2) 由于生病不能完成体育考试的学生，原则上在本学期结束前完成所有项目的考试。因受伤而导致不能及时参加体育某项测试的同学，应出具相关的医院证明，根据本人申请，在体育老师的安排下进行缓考。

(3) 特殊情况特殊处理。对于学期结束时仍然不能参加体育测试的同学，应主动到三级甲等以上医院开具不可以参加剧烈运动（体育测试）的证明，并由家长与学生共同书写申请书。交由年级组和卫生室备案。该生的学期总评成绩则应以完成的测试项目和学习表现综合进行评定。

## **5. 奖学金发放**

(1) 各位年级组长根据最终确定的名单，分列出优秀干部、三好学生，并按奖学金发放顺序排列。

- 学生干部既可评为优秀干部，又可评为三好学生；
- 不担任学生干部的只能评为三好学生；
- 奖学金等第原则上向作出突出贡献的学生干部、得奖学生、特长生倾斜，不强调按成绩排。
- 请在表格中注明该生是“享受劳动委员优先制”的学生。

(2) 奖学金一等奖为年级总人数的 1.6%，原则上分配给优秀干部。二等奖为年级总人数的 2%，原则上按“德育优先”的原则发放，着重依据为班级、为学校所作贡献的大小。三等奖为年级总人数的 7%，四等奖为年级总人数的 10%。(四等奖中不能有三好、优干)

### **(三) 公示**

政教处按照最后入围名单在各年级进行 3 个工作日公示。同时请各班主任在班级宣布入围学生名单，如有遗漏或差错请及时与政教处沟通。

### **(四) 推选市区三好学生与毕业班推优注意事项：**

1. 原则上每年的市区三好学生推选名单从学校的三好学生、优秀学生干部名单中产生。
2. 初三年级的推优名单参照学校的相关办法（教导处颁发），基本按照每学期学校评优情况累计加分，在综合评定的基础上产生。

**四、政教处对学生综合素质评价实施方法保留最终解释权。**每学年根据情况进行微调，并逐步推进结合综合素质评价开展优秀团员、“美德少年”等评优工作，用身边的榜样激发成长自觉，共同进步。

## 十一、西南位育中学教育惩戒实施细则（试行）

为落实立德树人根本任务，保障和规范学校、教师依法履行教育教学和管理职责，保护学生合法权益，促进学生健康成长、全面发展，根据教育法、教师法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、中小学教育惩戒规则（试行）等法律法规和国家有关规定，制定西南位育中学教育惩戒实施细则。

**第一条** 本细则所称教育惩戒，是指学校、教师基于教育目的，对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治，促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为。

**第二条** 学生出现下列情形之一，学校及其教师应当予以制止并进行批评教育，确有必要的，视情节轻重和影响程度（详见第三条、第四条、第五条、第六条）实施不同程度的教育惩戒：

（一）故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的；

（二）扰乱课堂秩序、学校教育教学秩序的；

（三）吸烟、饮酒，或者言行失范违反

学生守则的；

（四）实施有害自己或者他人身心健康的危险行为的；

（五）打骂同学、老师，欺凌同学或者侵害他人合法权益的；

（六）蓄意破坏公共财产，造成安全隐患和严重损失的；

（七）出现考场违纪行为的；

（八）其他违反校规校纪的行为。

学生实施属于预防未成年人犯罪法规定的不良行为或者严重不良行为的，学校、教师应当予以制止并实施教育惩戒，加强管教；构成违法犯罪的，依法移送公安机关处理。

**第三条** 教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施以下教育惩戒：

（一）点名批评；

（二）责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨；

（三）适当增加额外的教学或者班级公益服务任务；

（四）一节课课堂教学时间内的教室内站立；

（五）课后教导；

（六）学校校规校纪或者班规、班级公

约规定的其他适当措施。

教师对学生实施前款措施后，可以以整改单（见附件 1）等适当方式告知学生家长。

**第四条** 学生违反校规校纪，情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的，学校可以实施以下教育惩戒，并应当及时告知家长：

- （一）由学校德育工作负责人予以训导；
- （二）承担校内公益服务任务；
- （三）安排接受专门的校规校纪、行为规则教育；
- （四）暂停或者限制学生参加游览、校外集体活动以及其他外出集体活动；
- （五）学校校规校纪规定的其他适当措施。

**第五条** 学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的，学校可以实施以下教育惩戒，并应当事先告知家长：

- （一）给予不超过一周的停课或者停学，要求家长在家进行教育、管教；
- （二）由法治副校长或者法治辅导员予以训诫；
- （三）安排专门的课程或者教育场所，由社会工作者或者其他专业人员进行心理辅导、行为干预。

对有严重不良行为的学生，学校可以按照法定程序，配合家长、有关部门将其转入专门学校教育矫治。

**第六条** 学生扰乱课堂或者教育教学秩序，影响他人或者可能对自己及他人造成伤害的，教师可以采取必要措施，将学生带离教室或者教学现场，并予以教育管理。

教师、学校发现学生携带、使用违规物品或者行为具有危险性的，应当采取必要措施予以制止；发现学生藏匿违法、危险物品的，应当责令学生交出并可以对可能藏匿物品的课桌、储物柜等进行检查。

教师、学校对学生的违规物品可以予以暂扣并妥善保管，在适当时候交还学生家长；属于违法、危险物品的，应当及时报告公安机关、应急管理部门等有关部门依法处理。

**第七条** 对于违反校规校纪受到第四、第五、第六条惩戒，或者经多次教育惩戒仍不改正的学生，学校将给予口头警告、警告、严重警告、记过或者留校察看的纪律处分，其中记过、留校察看只能校级层面使用。对高中阶段学生，还可以给予开除学籍的纪律处分。

纪律处分一般采取下列流程：

1) 由学生写出事实经过，然后由相关部门组织调查，在调查过程中听取学生的陈述和申辩。对拒绝写出违纪经过或隐瞒事实真相的，在查清事实后从严处理。

2) 向当事人家长通报有关情况，按程序做决定。

3) 校级处分须由学校行政会议讨论决定，报校纪律处分监督管理委员会批准；校区级处分由校区主管部门决定，报校纪律处分监督管理委员会批准；年级处分由年级德育核心小组讨论决定，报校区主管部门批准。

4) 处分宣布和公示应通知当事人及其家长，公示时间为3天。

5) 主动承认错误并及时改正的，可从轻处分；对屡教不改甚或打击报复的，加重处分。

6) 受处分的学生，经一学年考察，确无违纪行为，可由本人提出申请，请求撤销处分。撤销处分后，处分和撤销处分的材料不记入学生档案及学生综合素质平台。处分未撤销期间又出现违纪行为者，在原来基础上加重处理。校级处分、记过、留校察看未撤销期间又出现严重违纪行为，再次被处以校级处分、记过、留校察看者，将记入学生档案及学生综合素质平台，无

法予以撤销。

7) 学生及其家长对学校依据本细则第五条实施的教育惩戒或者给予的纪律处分不服的，可以在教育惩戒或者纪律处分作出后15个工作日内向学校学生申诉处理委员会提起申诉。学生申诉处理委员会人员组成和工作职责见附件2。

**第八条** 学校建立学生教育保护辅导工作机制，由学校分管负责人、德育工作负责人、教师以及法治副校长（辅导员）、法律以及心理、社会工作等方面的专业人员组成辅导小组，对有需要的学生进行专门的心理辅导、行为矫治。

对学生实施教育惩戒后，学校将注重与学生的沟通和引导，对改正错误的学生及时予以表扬、鼓励。

被处分的学生应定期与相关德育工作负责人进行思想汇报，及时沟通近期表现。学生受到教育惩戒或者纪律处分后，能够诚恳认错、积极改正的，可以提前解除教育惩戒或者纪律处分。

**第九条** 教师在教育教学管理、实施教育惩戒过程中，不得有下列行为：

（一）以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚；

（二）超过正常限度的罚站、反复抄写，

强制做不适的动作或者姿势，以及刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚；

（三）辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严；

（四）因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生；

（五）因学业成绩而教育惩戒学生；

（六）因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒；

（七）指派学生对其他学生实施教育惩戒；

（八）其他侵害学生权利的。

教师若有违反上述规定，情节轻微的，学校将予以批评教育；情节严重的，暂停履行职责或者依法依规给予处分；给学生身心造成伤害，构成违法犯罪的，由公安机关依法处理。

**第十条** 学校、教师重视家校协作，积极与家长沟通，取得家长理解、支持和配合实施教育惩戒，形成合力。家长应当履行对子女的教育职责，尊重教师的教育权利，配合教师、学校对违规违纪学生进行管教。

家长对教师实施的教育惩戒有异议或者认为教师行为违反本细则第九条规定的，可以向学校反映。学校按照有关要求，将

及时予以调查、处理。家长威胁、侮辱、伤害教师的，学校依法保护教师人身安全、维护教师合法权益；情形严重的，及时向公安机关报告并配合公安机关、司法机关追究责任。

### 附件 1：西南位育中学学生违纪整改单

| 西南位育中学学生违纪整改单 |  |        |  |    |  |
|---------------|--|--------|--|----|--|
| 姓名            |  | 班级     |  | 日期 |  |
| 整改项目          |  |        |  |    |  |
| 整改方案          |  |        |  |    |  |
| 家长签名          |  | 本人签名   |  |    |  |
| 班主任签名         |  | 年级组长签名 |  |    |  |

违纪整改单使用说明：各年级根据《学生手册》中的日常行为规范要求以及年级实际情况，按照班级到年级，逐级发放。其中，班级发放整改单应报备年级组长；

年级发放整改单应经过年级德育核心小组讨论批准；屡教不改者则给予年级相应处分。整改单一式两份，学生及学校（班主任或年级组长）各自留存记录。

## **附件 2：西南位育中学学生申诉处理委员会人员组成和工作职责**

为全面推进民主治校、在法治轨道上开展教育惩戒，培养青少年学生的规则意识与责任意识，同时加强对相关学生及其家长的权利救济，规范校内学生申诉，保证学生纪律处分和学籍管理的公正、公平、合理，保护学生的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、教育部《中小学教育惩戒规则（试行）》等有关规定，上海市西南位育中学决定成立学生申诉处理委员会，负责学生申诉处理的各项工作。工作人员组成与工作职责如下：

### **一、组成人员**

组长：陈勇

成员：金琪 何君 谢敏 黄徐娟 白莹  
周利琼 法治副校长 校家委会代表

### **二、工作职责**

- （一）受理申诉人的申诉申请；
- （二）对申诉的事实、理由等进行全面审查；

（三）召开复查会议，对申诉人的申诉进行复查；

（四）作出维持、变更或撤销原教育惩戒或者纪律处分的决定，并将结果送达申诉人。

## 十二、“弘扬传统美德，培育时代新人”格言 100 条

### (一)校本格言

1、喜怒哀乐之未发，谓之中。发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也。和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。

〔大本：最根本的所在。达道：最通达的道路，最高的道理。致：达到精细极致。〕

——《中庸》

2、攀知识之巅，立报国之志。

——《学校大厅匾词》

3、没有实力，何以言尊严。没有自强，何以言实力。没有改革，何以言自强。

——《〈尊严〉狮子座铭文》

4、自尊自信、自强自治、自律自制，追求完美、力求发展。

——校训

5、高雅、务实、至诚、求索。

——校风

静心求学，奋力攀登。

——学风

6、扬起自信的风帆，未来从这里远航。

——《校歌歌词》

7、走小步，不停步；勤积累，结硕果。

——《办学发展方略》

8、野蛮其体魄，文明其行为。

——运动场墙上题词

9、天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。

[健：天体运行无比健康，从不停息。以：以此为榜样；坤：大地的气势宽厚柔顺]

——《周易》

10、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

[漫漫：很远。修：长。]

——屈原《离骚》

## (二) 爱国立志

### (一) 爱国

11、天下兴亡，匹夫有责。

——明·顾炎武

12、位卑未敢忘忧国。

——宋·陆游

怀文武之才者，必荷社稷之重。

[荷：担负；社稷：国家；重：重任。]

——《三国志·陆逊》

13、居庙堂之高，则忧其民；处江湖之远，则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐欤！”

——宋·范仲淹

14、报国之心，死而后已。

贤者报国之功，乃在缓急有为之际。

[缓急有为：国家有急难，需要人们有所作为。  
际：时候。]

——宋·苏轼

15、三生不改冰霜操，万死常留社稷身。

[三生：前生、今生、来生。操：品行、节操。  
社稷：国家]

——明·海瑞

16、风声、雨声、读书声，声声入耳。家事、国事、天下事，事事关心。

——明·顾宪成

17、千锤万击出深山，烈火焚烧若等闲。  
粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

名节重泰山，利欲轻鸿毛。

但令名节不堕地，身外区区安用求？

[浑：全。]

——明·于谦

## （二）立志

18、天将降大任于斯人也，必先苦其心志，  
劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱  
其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。  
生于忧患，死于安乐。

[大任：重大使命。斯：这。空乏：困乏。拂乱：扰乱。所以：这是为了。动心：激励心志。忍性：锻炼耐心。曾：同增。曾益其所不能。增强他的抗挫能力。]

——《孟子》

19、富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。

[淫：迷惑。移：改变自己意志。屈：屈服。]

——《孟子》

20、三军可以夺帅，匹夫不可夺志也。

——《论语》

志，气之帅也，人之命也，木之根也，水之源也。

——明·朱熹

21、子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”

[肱：胳膊。曲肱：弯曲胳膊当枕头。]

——《论语》

22、大志当存高远。

忍屈伸，去细碎，广咨问，除嫌吝。

若志不强毅，意不慷慨，徒碌碌滞于俗，默默束于情，永窜伏于凡庸，不免于下流矣。

[嫌：怨恨。]

——诸葛亮《诫外甥书》

君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

——诸葛亮《诫子书》

23、男儿志兮天下事，但有进兮不有止。

——清·梁启超

男儿不展风云志，空负天生八尺躯。

——明·冯梦龙

24、身不能男儿列，志却比男儿烈。

画工须画云中龙，为人须为人中雄。

——清·秋瑾

生当为人杰，死亦为鬼雄。

——宋·李清照

25、做第一等人，干第一等事，说第一等话，  
抱第一等识。

——明·吕坤

26、丈夫为志，穷且益坚，老当益壮。

[穷：困顿。益：更加]

——《后汉书》

士不可以不弘毅，任重而道远。仁以  
为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？

[弘：大，远大抱负。毅：意志坚强]

——《论语》

立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。

[锐：急进。]

——宋·张孝祥

27、古之立大志者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。

[不惟：不仅。]

宜守不移之志，以成可大之功

[可大之功：可能建树的大功。]

——宋·苏轼

28、志行万里者，不中道而辍足；图四海者，非怀细以害大。

[中道：中途。辍：停止。怀细：

从小处打算。]

——陈寿《三国志·陆逊传》

29、不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志。

——明·冯梦龙

30、志之难也，不在胜人，在自胜。

——战国·韩非子

建大功于天下者，必先修于闺门之内。

[闺门：内室之门，此指家门。]

——汉·陆贾

31、沧海横流，方显出英雄本色。

咬定青山不放松。立根原在破岩中，

千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

——毛泽东

32、岁寒，然后知松柏之后凋也。

——《论语》

行路难，行路难，多歧路，今安在。  
长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

——唐·李白

### (三) 治学成材

#### (一) 好学

33、玉虽有美质，在于石间；不值良工琢磨，与瓦砾不别。

[值：遇到。砾：小石。]

——唐·吴兢

34、人好学，虽死犹存；不学者，谓之行尸走肉耳。

——王嘉《拾遗记》

金璧虽重宝，贵用难贮藏；学问藏之身，身在则有余。

[有余：用之不尽。]

——唐·韩愈

35、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

——唐·颜真卿

少而好学，如日出之阳；壮而好学，  
如日中之光；老而好学，如秉烛之明。时  
过然后学，则勤苦而难成。

【秉：拿着。】

——西汉·刘向

莫等闲，白了少年头，空悲切。

——宋·岳飞

盛年不重来，一日难再晨；及时当勉  
励，岁月不待人。

——晋·陶渊明

36、其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不  
知老之将至。

【发愤：发愤学习读书。】

——《论语》

学而时习之，不亦悦乎？

——《论语》

学则乐，君子无处非学，故无处非乐。

——申涵光

37、饱食、暖衣，逸居而无教，则近于禽兽。

——《孟子》

君子之学，死而后已。

——清·顾炎武

## (二) 勤学

38、人一能之，己百之；人十能之，己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。

——《中庸》

天下事以难而废者十之一，以惰而废者十之九。

——《颜氏家训》

君子慎始，差若毫厘，缪之千里。

——《礼记》

39、图难于其易，为大于其细。天下难事先作于易，天下大事必作于细。是以圣人终不为大，故能成其大。夫轻诺必寡信，多易必多难。是以圣人犹难，故终无难矣。

[犹：谋划；犹难：谋划如何克服困难。]

为之于未有，治之于未乱。合抱之木，生于毫末。九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。

——《老子》

君子之道，譬如行远必自迩，登高作自卑。

[迩：近处。卑：低处。]

——《中庸》

40、不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成大海，根本固者，华实必茂；源流深者，光灿必章。

[华实：花与果实；光灿：光照水上反射出灿灿之色；章：彰显。]

——《荀子》

41、万物无足以挠心者，故静也。

——《庄子》

学问之道无他，求其放心而已矣。

[挠心：扰乱心思。放心：放任在外的本心。]

——《孟子》

业精于勤荒于嬉；行成于思毁于随。

[业：学业。嬉：懒散。随：马虎随便。]

——唐·韩愈

学之广在于不倦，不倦在于固志。

——晋·葛洪

### (三)善学

42、上学以神听，中学以心听，下学以身听。

[上学：上等的学习方法。]

——文子

善读书者，始于博，终于约。

——汪琬

善学者，假人之长以补其短。

[假：借]

——《吕氏春秋》

43、学，然后知不足；教，然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰教学相长也。

[自反：自己反思、反省。]

——《礼记·学记》

44、学贵心悟，守旧无功。

于不疑处有疑，方是进矣。

[守旧：完全相信与守住旧的说法。]

——宋·张载

询问者，智之本；思虑者，智之道也。

君子不羞学，不羞问

——汉·刘向

有学而无问，虽读万卷书，只是一钝汉尔。

——清·郑燮

45、一言而有益于智，莫如预；一言而有益于仁，莫如恕。

——《孔子家语》

聪者听于无声，明者见于未形。

——《汉书》

46、古今之成大事业、大学问者，罔不经过三种境界：“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”此是第一境界也。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”此第二境界也。“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”此第三境界也。

[周：无。众里：在熙熙攘攘的人群里。暮：突然。阑珊：稀疏零落。]

[第一境界句出自宋·晏殊《鹊踏枝》；第二句：宋·柳永《凤栖梧》；第三句：宋·辛弃疾《青玉案》。]

——王国维《人间词话新注》

47、半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。  
问渠那得清如许，为有源头活水来。

——宋·朱熹《观书有感》

48、大抵观书先须熟读，使其言皆出于吾之口；继以精思，使其意皆出于吾之心，然后可以求得尔。

读书有三到，谓心到、眼到、口到。三到之中，心到最急，心既到矣，眼口岂不到乎？

大抵为学，虽有聪明之资，必须做迟钝工夫始得。

——宋·朱熹

49、独学而无友，则孤陋而寡闻。

——《礼记》

温故而知新，可以为师矣。

——《论语》

50、孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下。故观于海者难为水，游于圣人之门者难为言。有为者辟若掘井，掘井九仞而不及泉，犹为弃井也。

[辟：譬如；若：象。]

——《孟子》

51、今夫天，斯可昭昭之多，及其无穷也，日月星辰系焉，万物覆焉。今夫地，一撮土之多，及其广厚，载华岳而不重，振河海而不泄，万物载焉。今夫山，一拳石之多，及其广大，草木生之，禽兽居之，宝

藏兴焉。今夫水，一勺之多及其不测，鼉  
鼉、蛟龙、鱼鳖生焉，货财殖焉。

[昭昭：明亮的样子；多：众多，指星辰众多；  
系：高悬；覆：包容；振：收纳；不测：深不可  
测。]

——《中庸》

52、予(指风)蓬蓬然起于北海而入于南海  
也。然而指我则胜我；我犹胜我。虽然，  
夫折大木，蜚大屋者唯我胜也。故以众小  
不胜为大胜也。为大胜者，唯圣人能之。

[蓬蓬然：风尘转动的样子；指我：用手指指  
着我；：踏；蜚：通飞。]

——《庄子》

53、我见青山多妩媚，料青山见我应如是。

——宋·辛弃疾

54、沿径石险人兢慎，终岁不闻倾覆人；  
却是平流无石处，时时闻说有沉沦。

——唐·杜荀鹤

## (四)待人接物

### (一)孝悌

55、百善孝为先

——《增广贤文》

孝弟也者，其为仁之本欤！

[弟：通悌，敬重兄长。]

——《论语》

56、夫孝，德之本也。

孝子之事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧。

——《孝经》

57、夫孝者，善继人之志，善述人之事者也。

——《中庸》

子曰：“入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。”子夏曰“事父母竭其力”。

子曰：“父母之年，不可不知也，一则以喜，一则以惧。

——《论语》

事父母几谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。

[几：微。志：心意。]

——《论语》

58、慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

——唐·孟郊《游子吟》

树欲静而风不止，子欲孝而亲不待。

——西汉·韩婴

## (二)仁爱

59、子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎，己所不欲，勿施于人”。

仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。  
能近取譬，可谓仁之方也。

[立：立得起，站得住。达：行得通。能近取譬：能从自身去譬喻别人。方：方法]

——《论语》

60、无恻隐之心，非人也。无羞恶之心，非人也。无辞让之心，非人也。无是非之心，非人也。恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。

[端：开端。体：肢]

——《孟子》

61、夫子温、良、恭、俭、让以得之。

[得之：子禽问子贡，夫子每到一个国家，一定要听那里的政治情况，是他自己要求的呢？还是人家主动告诉的呢？子贡说是夫子以他的温和、真诚、恭敬、朴实、谦逊的美德得到的] 君子无所

争。必也，射乎！揖让而升，下而饮，其争也君子。

[必也，射乎！：必须要争时，要象比赛射箭一样。升：上场时，下：下场时，饮：饮罚酒] 曾子曰：夫子之道，忠恕而已矣。

——《论语》

62、礼之用，和为贵。

不知礼，无以立也。

君子成人之美，不成人之恶。小人反之。

[立：立身处世。]

——《论语》

63、君子莫大乎与人为善。

仁者爱人，有礼者，敬人。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

——《孟子》

礼、义、廉、耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡。

——春秋·管仲

64、和以处众，宽以待下，恕以待人，君子人也。

——林逋

恶言不出于口，忿言不返于身。

——《礼记》

度尽劫波兄弟在，相逢一笑泯恩仇。

——鲁迅

65、君子之交谈若水，小人之交甘若醴；君子淡以亲，小人甘以绝。

——《庄子》

### (三)至诚

66、唯天下至诚，为能尽其性。……能尽人之性，则能尽物之性。能尽物之性，则可以赞天地之化育。

[性：天生的自然本性。赞：助]

诚则形，形则著，著则明，明则动，动则变，变则化，唯天下至诚为能化。

[形：表露于外形。著：显现。明：显明。动：行动。化：化育万物。]

——《中庸》

67、至诚则金石为开。

——汉·刘歆

有能推至诚之心加以而不息之久，则天地可动，金石可移。

——宋·苏轼

君子养心莫善于诚。

——荀子

#### (四) 恭敬

68、君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也。

樊迟问仁，子曰：“居处恭，执事敬，与人忠虽之夷狄，不可弃也”。

[樊迟：孔子学生。居处：平时。虽句：虽然到夷狄的地方去也不能丢掉这个原则。]

——《论语》

69、子曰：“言忠信，行笃敬，虽蛮貊之邦行矣。

有君子之道四焉：其行己也恭，其事上也敬，其养民也惠，其使民也义。

[笃：忠实，全心全意。虽句：即使到南蛮北狄的地方也行得通的。]

——《论语》

70、不怨天，不尤人，下学而上达，知我者其天乎！

[下学：扎扎实实地学。上达：奋发上进。知句：天会知道我的。]

见利思义，见危授命，久而不忘平身之言，亦可以为成人矣。

——《论语》

71、善举事者，若乘舟而悲歌，一人唱而千人和

——《淮南子》

上下同欲者胜。

[欲：欲望，目标。]

——《孙子兵法》

72、事繁勿慌，事闲不荒；有言必信，无欲则刚；和若春风，肃若秋霜；取象于钱，外圆内方。

——黄炎培

### (五)修身

73、物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。其本乱而末治者否矣。

[庶人：老百姓。壹是：一律。本：根本。末：末节]

——《礼记·大学》

74、君子之修身也，内正其心，外正其容。

——宋·欧阳修

75、古之君子，其责己也严以周，其待人也轻以约。

[严以周：严格而周到。轻以约：宽厚而简单。]

76、吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

77、三人行必有我师焉，择其善者而从之。  
其不善者而改之。

见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

——《论语》

善人者，不善人之师；不善人者，善人之资。不贵其师，不爱其资，虽智大迷，是谓要妙。

——《老子》

78、匹夫不可以不慎取友。

——《荀子》

与善人居，如入兰芷之室，久而不闻其香，则与之化矣；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。

——西汉·刘向

79、我知言，我善养吾浩然之气。

[知言：能判断人们的言语。]

——《孟子》

80、舜何人也？予何人也？有为者亦若是。

人皆可以为尧舜。

——《孟子》

81、勿以恶小而为之，勿以善小而不为。  
救寒莫如重裘，止谤莫如自修。

——《三国志》

82、子曰：“君子求诸己，小人求诸人。”

[诸：之于的合音]

——《论语》

子曰：“射有似乎君子，失诸正鹄，  
反求诸其身。”

[射句：射箭的道理有些象君子为人。失：偏离。正鹄：靶的。]

——《中庸》

83、爱人不亲反其仁，治人不治反其智，  
礼人不答反其敬。行有不得者，皆反求诸己。

[反其：反过来思考自己。]

——《孟子》

84、返己者，触事皆成良药；尤人者，动念即是戈矛。一以辟众善之路，一以浚诸恶之源，相去霄壤矣。

——《菜根谭》

勿轻小事，小隙沉舟；勿轻小物，小虫毒身；勿轻小人，小人贼国。

[贼：危害。]

——《关尹子》

85、和实生物，同则不继。

——西周·史伯

86、君子和而不同，小人同而不和。

中庸之为德也，其至矣乎！民鲜久矣。

[为德：为德的准则。其至矣乎：是极高深的呀！]

——《论语》

君子“致广大而尽精微，极高明而道中庸”

——《中庸》

87、如有周公之才之美，使骄且吝，其余不足观之。

——《论语》

88、子路问政，子曰：“先之，劳之。”  
“请益。”曰“无倦。”

[请益：请说得更加详细一些。]

——《论语》

89、子曰：“君子有九思：视思明、听思聪、色思温、貌思恭、言思忠、事思敬、疑思问、忿思难、见得见义。”“见善如不及，见不善如探汤”。

[明：清楚。聪：明白。色：面色。探汤：伸入热水。]

——《论语》

90、“智、仁、勇三者，天下之达德也。”“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。

“知斯三者，则知所以修身。”

——《中庸》

91、恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之，恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。恻隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也；是非之心，智也。仁、义、礼、智，非由外铄我也，我固有之也，弗思耳矣。故曰“求则得之，舍则失之。”

——《孟子》

92、人有三成人：知恐慌，成人；知羞耻，成人；知艰难，成人。否则禽兽而已。

——宋濂《元史》

93、施惠无念，受恩莫忘。  
滴水之恩，涌泉相报。

——《增广贤文》

94、为善如负重登山，志虽已确而力犹恐不及；为恶如乘骏走坡，虽不加鞭而是亦不能制。

——林逋《省心录》

95、信者，国之宝也，民之所凭也。

——冯梦龙

96、君子有三乐，而王天下不与有焉。父母俱在，兄弟无故，一乐也。仰不愧于天，俯不作于人，二乐也。得天下英才而教之，三乐也。

[作：惭愧]

——《孟子》

97、智者千虑必有一失，愚者千虑必有一得。

——《史记》

98、天下无粹白之狐，而有粹白之裘，取之众白也。

——《吕氏春秋》

千金之裘，非一狐之皮。

——汉·刘向

99、悟已往之不谏，知来者之可追。实迷途之未远，觉今是而昨非。

——晋·陶渊明

100、大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

[大学：古代人八岁入小学，十五岁入大学。道：做学问的纲领。明：彰明、发扬。明德：先天固有的德性。亲民：按朱熹说，“亲”与“新”通，革除旧习，做一个“新民”。]

——《大学》



## 学生承诺书

我已认真学习《西南位育中学学生手册》，并郑重承诺遵守校纪校规，做好自我管理，积极争先，成为高雅务实、乐学求索的西位学子。为建设和谐美好的校园氛围而努力。

承诺人：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 家长承诺书

我已知晓《西南位育中学学生手册》中相关内容，并郑重承诺关心孩子，积极配合，家校携手，激发学生成长自觉。

承诺人：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

学生留存



## 学生承诺书

我已认真学习《西南位育中学学生手册》，并郑重承诺遵守校纪校规，做好自我管理，积极争先，成为高雅务实、乐学求索的西位学子。为建设和谐美好的校园氛围而努力。

承诺人：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 家长承诺书

我已知晓《西南位育中学学生手册》中相关内容，并郑重承诺关心孩子，积极配合，家校携手，激发学生成长自觉。

承诺人：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

学校留存





## 上海市西南位育中学

---

**西校区：**上海市宜山路671号

电话：(021)64087122

邮编：200233

**东校区：**上海市零陵路220号

电话：(021)64160931

邮编：200032

**北校区：**上海市钦州北路425号

电话：(021)64855532

邮编：200233

**学校网址：** [xnwy.xhedu.sh.cn](http://xnwy.xhedu.sh.cn)

2024年8月

